



МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА  
С.Н-КАЗАНИЩЕ



# КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

по Художественно-эстетическому  
развитию (Аппликация)



# "Светофор"



**КОНСПЕКТ НОД ПО АППЛИКАЦИИ  
ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ № 1 «КОЛОБОК» НА ТЕМУ:  
«СВЕТОФОР»**

**Программное содержание:**

1. Познакомить детей со светофором, объяснить для чего он нужен;
2. Учить детей выполнять задание по образцу;
3. Закрепить с детьми значение цвета светофора: красный, желтый, зеленый;
4. Учить наклеивать круги на прямоугольник, чередуя их последовательность (красный, желтый, зеленый);
5. Создавать положительный эмоциональный настрой.

**Интеграция областей:** художественное творчество, ФЭМП, здоровье, безопасность, физическая культура, чтение художественной литературы, музыка.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций, беседа на тему: «Светофор – наш друг».

**Демонстрационный материал:** обстановка группы, рисунок светофора, картинка «Зайчик на дороге».

**Материал к НОД:** тарелочки с тремя кружочками (красный, желтый, зеленый) и прямоугольником, ½ альбомного листа, клей, кисточки, салфетки, музыка для работы.

**Мотивация:** решаем проблему игрушек – поможем зайчику перейти дорогу.



## ХОД НОД:

### Приветствие

Дети заходят в группу, где сидят гости, приглашенные на открытое занятие.

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с нашими гостями.

Здравствуйтесь, ручки, хлоп-хлоп-хлоп, (показ рук, хлопают в ладоши)

Здравствуйтесь, ножки, топ-топ-топ, (показ ног, топают)

Здравствуйтесь, гости! (машут)

Ребята давайте посмотрим на столы и по думаем, что мы сегодня с вами будем делать. Мы будем с вами сегодня клеить, а что скоро узнаем.



**Воспитатель:** Ребята, сейчас я расскажу вам сказку.

*«В одном лесу жил зайчик, он очень дружно жил. А еще, он очень дружил с Колобком и его Бабушкой и Дедушкой. Зайчик часто ходил к ним в гости в деревню. Однажды, зайчик пошел к Колобку на день рождения. День провели очень весело. Но нужно было возвращаться к себе в лес. Для этого ему нужно было перейти через дорогу. Но светофор на дороге сломался, и заяц не мог вернуться в лес. Тогда он вернулся к Колобку и написал нам письмо, с просьбой о помощи»*

Рассматривание картины.

На картине нарисованы дом, колобок и заяц, который стоит у обочины дороги. По дороге идут машины, и он не может ее перейти.

- **Воспитатель:** Ой, ребята посмотрите тут что-то спрятано интересно, что это? Давайте посмотрим, что там? Ребята посмотрите, что вы видите на картине? У зайчика в лапках письмо, давайте его прочитаем.



*«Здравствуйте маленькие помощники. Мне очень нужна ваша помощь. Мне очень нужно вернуться домой, но светофор с дороги куда то исчез. А как вы знаете без него я не смогу перейти дорогу. Вы сможете мне помочь, наладить новый светофор. Ваш друг Зайчик».*

*Поможем зайчику вернуться домой?*

- **Воспитатель:** Давайте подумаем, что делает зайчик на дороге?

**Дети:** (он хочет перейти дорогу)

- **Воспитатель:** Давайте подумаем, как мы можем помочь зайчику перейти дорогу, чтобы ему попасть домой?

**Ответы детей:** (мы можем установить светофор)

- **Воспитатель:** Давайте посмотрим на картинку может светофор уже установлен?

Что – то здесь я не вижу светофор? А вы видите? (имя)

- **Воспитатель:** Светофор помогает переходить дорогу, по которой движется транспорт. Кто знает на какой сигнал светофора мы должны переходить дорогу?

*(Ответы детей)*

- **Воспитатель:** Правильно, дорогу переходят только на зеленый сигнал.

- А на какой сигнал светофора не в коем случае нельзя переходить дорогу? (красный).

- Какой сигнал светофора нас предупреждает что скоро можно идти? (желтый)

Так что ребята вы готовы помочь зайчику перейти дорогу?

**Дети:** Да.



**Рассматривание светофора**

- **Воспитатель:** Посмотрите у светофора основная часть, она прямоугольной формы, на ней три круга, красный, желтый и зеленый. Давайте нарисуем пальцем в воздух прямоугольник и на нем три круга. Молодцы!

Красный свет – прохода не,  
Желтый – будь готов к пути,  
А зеленый цвет – иди!!!



### Объяснение последовательности выполнения работы

Подходите все к столу. Я покажу, как мы с вами будем делать светофор. Дети подходят к отдельно стоящему столу. Воспитатель показывает последовательность действий.

- **Воспитатель:** У вас и у меня на столах стоят тарелочки, в которых расположены различные геометрические фигуры (прямоугольник и три круга) Посмотрите внимательно на них. Покажите где прямоугольник?

- **Воспитатель:** Что есть у прямоугольника?

**Дети:** углы.

- **Воспитатель:** А, у круга есть углы?

Дети: нет.

- **Воспитатель:** Из этого прямоугольника мы будем делать светофор. А из этих кружков мы будем делать глаза светофору.

**Смотрите внимательно.** Для этого я возьму кисточку тремя пальцами чуть выше железного ободка (за юбочку) и опущу кончик кисточки (только кончик) в клей. На клеенку положу прямоугольник и хорошо промажу его края клеем. Кисть убираем на салфеточку. Потом переверну черным цветом к себе и положу прямоугольник на серединку  $\frac{1}{2}$  альбомного листа. Потом возьму салфеточку и проглажу прямоугольник, чтобы он приклеился. Основа светофора готова.

- **Воспитатель:** А, какого цвета кружки лежат на ваших тарелочках?

*(Дети называют цвета кружков)*



- **Воспитатель:** Вы должны будете наклеить на этот прямоугольник соблюдая последовательность три круга оставляя между ними небольшие расстояния.

**-Воспитатель:** Первым я возьму красный кружок, возьму кисточку наберу клей и нанесу клей-ка красный кружок. Затем приложу его сверху на черный прямоугольник, возьму салфетку и проглажу, чтобы кружок хорошо приклеился. Также нужно приклеить и другие круги, желтый и зеленый.

### **Немного поиграем**

Перед тем как мы начнем делать светофор, мы немножко отдохнем физминутку проведем.

- Быстро встаньте, улыбнитесь,  
Выше, выше подтянитесь.  
Ну-ка, плечи распрямите,  
Поднимите, опустите,  
Влево, вправо повернулись,  
Рук коленями коснулись.  
Сели, встали, сели, встали,  
И на месте побежали.

### **Практическая деятельность детей**

Воспитатель опять проговаривает последовательность выполнения аппликации и оказывает индивидуальную помощь тем детям, которые затрудняются в наклеивании кружков.

**- Воспитатель:** Что ребята у вас получилось?

**Дети:** Светофор.

Молодцы! Какие красивые светофоры у всех получились. Теперь мы с вами установим светофор на дороге и зайчик сможет перейти дорогу.

- На какой свет можно переходить улицу, а на какой свет нельзя.

Вы такие сегодня молодцы! На этом наше занятие закончено, скажем нашим гостям: До свидания! И пойдем убирать свое рабочее место и мыть ручки. А после поиграем с вами.

